

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУЧИК»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

413113, Саратовская область, город Энгельс, Восточный переулок, зд. 12в, тел.8(8453)51-21-18
E-mail: madoy-25@yandex.ru



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ «ЦРДО «Лучик»

Е.С. Барбье

2024 г.

**План
летней оздоровительной работы
2023 – 2024 учебный год**

Принято на педагогическом совете

Протокол № 5

от «30» мая 2024 г.

г. Энгельс, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. ОРГАНИЗАЦИОННО – ИНФОРМАЦИОННЫЙ - 3

- 1.1. Информационная справка о МАДОУ «ЦРДО «Лучик»
- 1.2. Регламентирующие нормативные документы
- 1.3. Цели и задачи летней оздоровительной работы
- 1.4. Планирование оздоровительной работы

Раздел II. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ - 11

4.1. Заседание органов самоуправления - 11

- 4.1.1. Педагогический совет
- 4.1.2. Собрание трудового коллектива
- 4.1.3. Совет родителей

4.2. Работа с кадрами - 11

- 4.2.1. Информационно - просветительная работа с педагогическими кадрами
- 4.2.2. Аттестация педагогических кадров

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА - 12

- 3.1. Семинары-практикумы
- 3.2. Консультации
- 3.3. Смотры-конкурсы
- 3.4. Рабочие группы
- 3.5. Самообразование педагогов
- 3.6. Организация работы методического кабинета

Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА - 14

- 4.1. Организация деятельности детей
 - 4.1.1. Познавательная-исследовательская деятельность
- 4.2. Культурно - досуговая деятельность детей
- 4.3. Физкультурно - оздоровительная работа
- 4.4. Выставки
- 4.5. Конкуры

Раздел V. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ - 18

- 5.1. Педагогическое просвещение родителей
 - 5.1.1 Информационно-справочные стенды
 - 5.1.2. Родительские собрания
 - 5.1.3. Консультации
- 5.2. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей
- 5.3. Взаимодействие с социумом

Раздел VI. КОНТРОЛЬ - 20

- 6.1. Медико - психолого - педагогический контроль
- 6.2. Оперативный контроль
- 6.3. Вторичный контроль

Раздел VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА - 21

- 7.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников
- 7.2. Создание материально-технической базы.

Раздел I. ОРГАНИЗАЦИОННО - ИНФОРМАЦИОННЫЙ
1.1. Информационная справка о МАДОУ «ЦРДО «Лучик»

Краткие сведения о ДОУ	
Полное название:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития дошкольного образования «Лучик» Энгельсского муниципального района Саратовской
Юридический адрес:	РФ, 413113, Саратовская область, г. Энгельс, Восточный переулок, зд. 12 в
Адрес электронной почты:	madouy-25@yandex.ru
Сайт:	https://luchik.gosuslugi.ru/
Учреждение функционирует	с 17.07.2020 г.
Учредитель:	Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области (Юридический адрес: 413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Коммунистическая, 41, тел./факс: 8 (8453) 55-99-26, e-mail: kombraz@engels-edu.ru , Председатель комитета: Свистунова М.А.).
Руководитель:	Барбье Екатерина Сергеевна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:	ЛО35-01279-64/00405896 от 07.06.2022 года Министерства образования Саратовской области, срок действия лицензии – бессрочно
Лицензия на медицинскую деятельность:	ЛО41-01020-64/00631978 от 15.12.2022 года Министерства здравоохранения Саратовской области
Режим работы:	- пятидневная рабочая неделя; - продолжительность работы Учреждения - 12 часов (с 7.00 до 19.00); - выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.
Характеристика контингента воспитанников:	- дети с 1 г. 6 м. до 7 лет
Численность воспитанников:	311 детей на 31.05.2024 г.
Количество возрастных групп:	Функционирует 12 групп, из них: 1 группа – раннего возраста № 2, возраст детей 1г.6м.-3 года; 1 группа – вторая младшая № 3,5, возраст детей 3 - 4 года; 2 группы – средняя №№4,6, возраст детей 4 - 5 лет; 2 группы – старшая, №№10, 12, возраст детей 5 - 6 лет; 2 группы – подготовительная к школе №1, 7, возраст детей 6-7 лет; 1 группа – разновозрастная №9, компенсирующей

	<p>направленности для детей с ОВЗ/ тяжелые нарушения речи, возраст детей 5-7(8) лет; 1 группа – средняя №8, компенсирующей направленности для детей с ОВЗ/нарушения зрения, возраст детей 4-5 лет; 1 группа – подготовительная к школе №11, компенсирующей направленности для детей с ОВЗ/нарушения зрения, возраст детей 6-7(8) лет.</p>														
Характеристика социума:	<p>МБОУ «СОШ № 1» ГАУ СО «Энгельсский центр социальной помощи семье и детям «Семья» ГУЗ «Энгельсская городская детская поликлиника №1» ГУК «Областная специальная библиотека для слепых», Энгельсский филиал</p>														
Кадровая характеристика:	<p>Общее количество педагогических работников - 34 человека. Укомплектованность кадрами - 94 %</p> <table border="1"> <tr> <td>Старший воспитатель</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Воспитатели</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Учитель-логопед</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Учитель-дефектолог</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Педагог-психолог</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Музыкальный руководитель</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Инструктор по физкультуре</td> <td>1</td> </tr> </table>	Старший воспитатель	1	Воспитатели	22	Учитель-логопед	4	Учитель-дефектолог	4	Педагог-психолог	1	Музыкальный руководитель	1	Инструктор по физкультуре	1
Старший воспитатель	1														
Воспитатели	22														
Учитель-логопед	4														
Учитель-дефектолог	4														
Педагог-психолог	1														
Музыкальный руководитель	1														
Инструктор по физкультуре	1														
Материально - техническая база:															
Территория	<p>Площадь земельного участка 10000 кв.м.; ограждение территории – металлический забор; наружное электрическое освещение</p> <ul style="list-style-type: none"> - участок для прогулок – 12 шт. - спортивная площадка; - цветники и газоны 														
Учреждение:	<p>Трехэтажное кирпичное здание с подвалом площадью 1551,2 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые – 12 шт.; - физкультурный зал; - музыкальный зал; - кабинет заведующего; - кабинет делопроизводителя; - методический кабинет; - кабинет заместителя заведующего; - кабинет педагога – психолога (сенсорная комната); - кабинет специалиста по охране труда; - медицинский блок; - прачечная; - пищеблок; - холлы, вспомогательные и подсобные помещения; - пассажирский лифт. 														

1.2. Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях (от 20.06.1986 № 11-22/6-2);
- Методические рекомендации «Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5–7 лет в дошкольных учреждениях» (от 29.10.1984 № 11-14/26-6);
- Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях (от 16.06.1980 № 11-49/6-29);
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития дошкольного образования «Лучик» Энгельсского муниципального района Саратовской области МАДОУ «ЦРДО «Лучик» (Далее – МАДОУ «ЦРДО «Лучик»);
- Коллективный договор МАДОУ «ЦРДО «Лучик»;
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «ЦРДО «Лучик»;
- Положение о летней оздоровительной работе МАДОУ «ЦРДО «Лучик».

1.3. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Лето - благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный

период - создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, развитие познавательного интереса воспитанников; реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми:

Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

- ✓ Развивать игровую деятельность воспитанников;
- ✓ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, включая моральные и нравственные ценности.
- ✓ Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- ✓ Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в Организации.
- ✓ Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества.
- ✓ Формировать основы безопасного поведения в быту, социуме природе.

Направление «Познавательное развитие»:

- ✓ Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).
- ✓ Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.
- ✓ Создать в ДОО условия для подготовки детей 3 – 6 лет в летний период к обучению основам экологии, природопользования.
- ✓ Сформировать у детей представление о необходимости бережного и созидательного отношения к природе через различные виды деятельности:
 - ✓ познавательную;
 - ✓ ценностно-ориентированную;
 - ✓ творческую (художественно-эстетическую);
 - ✓ коммуникативную.

Направление «Речевое развитие»:

- ✓ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- ✓ Обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи.
- ✓ Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- ✓ Закреплять и углублять представления о видах искусства, полученные в течение года. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру.
- ✓ Поддерживать реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) через использование детских работ для оформления выставок, конкурсов, интерьера детского сада.
- ✓ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации. Побуждение к активному участию в театрализованных представлениях, праздниках,

развлечениях.

- ✓ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- ✓ Предоставить свободу в отражении – доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- ✓ Развивать умения передавать настроение, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

Направление «Физическое развитие»:

- ✓ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать развитию координации движений и ориентировки в пространстве, формированию положительного эмоционального состояния.
- ✓ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- ✓ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ✓ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ✓ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ✓ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Реализация воспитательной работы:

Задачи:

- ✓ Обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, присвоения ребенком традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье, родному краю, Родине.
- ✓ Формирование эстетического отношения к миру и художественного развития ребенка средствами национальной культуры.

Задачи работы с педагогами:

- ✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях.
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду в летний период.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающаяся в двигательном творчестве.
- Развитие активности, инициативности, раскрепощенности детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания

событий, ситуаций.

- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

1.4. Планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

Образовательная деятельность. Организация образовательной деятельности в летний оздоровительный период должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечнососудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы совместной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплекс специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10 – 20 минут.

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность: младшая группа – 6 минут; средняя группа – 8 минут; старшая группа – 10 минут; подготовительная группа – 12 минут.

Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность: средняя группа – 10 минут; старшая группа – 12 минут; подготовительная группа – 15 минут.

Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью – 3 – 5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных

групп – 7 – 10 минут.

Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:
элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

Система закаливающих мероприятий

Содержание	Возрастные группы			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Воздушно-температурный режим:	от +20 до +22°C	от +20 до +22°C	от +18 до +20°C	от +18 до +20°C
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С			
Сквозное проветривание (в отсутствие детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С			
- Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
- Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
- Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.			
Воздушные ванны: - Прием детей на воздухе	в летний период	до 0 °С	до -5 °С	до -5°C
- Утренняя гимнастика	В летний период на улице. В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная			
- Физкультурные занятия	2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе до – 10 °С			
- Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. В холодное время года:			
	до – 15 °С		до – 18 °С	До –20°C, при скорости ветра не более 15 м/с
	при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.			

- Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур.			
- Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры			
	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
- После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы			
Водные процедуры: - Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры		Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	
- Мытье ног	В летний период			

Раздел II. Организационно - управленческий

2.1. Заседание органов самоуправления

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
2.1.1. Педагогический совет				
1.	Педагогический совет (установочный) № 1 «Год учебный настает» Анализ летней оздоровительной работы	Август	Заведующий Барбье Е.С. ст. воспитатель Богданова С.С.	
2.1.2. Собрание трудового коллектива				
1.	«На пороге нового учебного года» 1.Итоги работы за летний оздоровительный период. 2.Основные направления образовательной деятельности МАДОУ «ЦРДО «Лучик» на 2024-2025 учебный год. 3.Обсуждение кандидатур к награждению в честь празднования Дня дошкольного работника	Август	Заведующий Барбье Е.С., председатель профкома Ачакова Ю.Ю., ст. воспитатель Богданова С.С.	
2.1.3. Совет родителей				
1.	Основные направления образовательной деятельности ДОУ на новый 2024 – 2025 учебный год	Август	Заведующий Барбье Е.С.	
2.2. Работа с кадрами				
2.2.1. Информационно - просветительная работа с педагогическими кадрами				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; Проведение инструктажа с педагогами перед началом летнего периода: - по оказанию первой помощи пострадавшим в ДОУ; - по предупреждению детского-	Июнь	Специалист по охране труда Панкратов В.Ю., заведующий Барбье Е.С., ст. воспитатель Богданова С.С.	

	дорожно-транспортного травматизма; - по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветнике; - по оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах.			
2.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - профилактика детского травматизма; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - по оказанию первой помощи пострадавшим в ДОУ; -организация прохождения профосмотров.	Июнь	Ст. медсестра Бояринцева Н.А.	
2.2.1. Аттестация педагогических кадров				
1.	Составление графиков аттестации на соответствие занимаемой должности, установление и подтверждение квалификационной категории	Август	Ст. воспитатель Богданова С.С.	
Раздел III. Организационно - методическая работа				
3.1. Семинары - практикумы				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Направления работы воспитателя с родителями вновь поступивших воспитанников»	Август	Ст. воспитатель Богданова С.С.	
3.2. Консультации				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Индивидуальное консультирование «Организация деятельности воспитанников в летний оздоровительный период»	Июнь	Ст. воспитатель Богданова С.С.	
2.	Консультация «Лето-время оздоровления!» Консультация «Профилактика детского травматизма в летний период»	Июнь	Ст. медсестра Бояринцева Н.А.	
3.	Консультация «Дошкольник и мир социальных отношений» Консультация «Психолого-педагогические условия адаптации	Июнь	Учитель-дефектолог Бурова И.В.	

	детей в ДОУ» Консультация «Сенсорная комната в ДОУ»			
4.	Консультация «Упражнения для правильной осанки» Папка-передвижка «Для чего нужна утренняя гимнастика» Консультация «Подвижные игры для дошкольников»	Июнь	Инструктор по физ. культуре Заика М.А.	
5.	Консультация «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей с ОВЗ посредством дидактических игр и упражнений» Консультация «Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	Июнь	Учитель-дефектолог Михайлова О.В.	
6.	Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми Консультация «А я советую читать сказки так!»	Июнь	Учитель-дефектолог Бурова И.В.	
7.	Консультация «Взаимодействие с родителями воспитанников в летний период»	Июль	Ст. воспитатель Богданова С.С.	
8.	Консультация «Солнечный и тепловой удар у детей. Оказание первой помощи»	Июль	Ст. медсестра Бояринцева Н.А.	
9.	Консультация «Аллергические реакции у детей. Первая помощь»	Август	Ст. медсестра Бояринцева Н.А.	
10.	Консультация «Подготовка документации педагогов к учебному году»	Август	Ст. воспитатель Богданова С.С.	
11.	Консультация «Движение это жизнь» Рекомендации «Как выбирать мяч»	Август	Инструктор по физ.культуре Заика М.А.	
12.	Консультация «Игры с мячом как нетрадиционная форма развития речи» Консультация для педагогов «Использование народной игры для стимулирования речевого развития дошкольников»	Август	Учитель-логопед Курноскина А.В.	
13.	«Правила приема вновь поступающих воспитанников в группу»	Август	Заведующий Барбье Е.С.	
3.3. Конкурсы				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Готовность групп к новому учебному году»	Август	Ст. воспитатель Богданова С.С.,	

			воспитатели групп	
3.4. Рабочая группа				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Рабочая группа по организации деятельности муниципальной стажировочной площадки «Современные образовательные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Август	Ст. воспитатель Богданова С.С.	
2.	Рабочая группа по организации деятельности межмуниципального Центра методической поддержки педагогов, работающих с детьми раннего возраста «Я расту.ру» в сотрудничестве с МАДОУ «Детский сад №18»	Август	Ст. воспитатель Богданова С.С.	
3.5. Самообразование педагогов				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Определение тем и написание планов самообразования	Июнь - август	Педагоги ДОУ	
2.	Составление сводного плана самообразования педагогов ДОУ	Август	Ст. воспитатель Богданова С.С.	
3.6. Организация работы методического кабинета				
1.	Книжная полка. Обзор парциальных программ	Июнь	Ст. воспитатель Богданова С.С.	
2.	Тематическая выставка методических пособий «В помощь педагогу»	Июль	Ст. воспитатель Богданова С.С.	
3.	Индивидуальные консультации для педагогов (по запросам)	Июнь - август	Ст. воспитатель Богданова С.С.	
4.	Планирование работы на новый учебный год	Июль - август	Ст. воспитатель Богданова С.С.	
Раздел IV. Организационно - педагогическая работа				
4.1. Организация деятельности детей				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Организация работы групп в летнем режиме функционирования	Июнь	Ст. воспитатель Богданова С.С.	
2.	Регулярное проведение целевых прогулок, экскурсий	Июнь - август	Воспитатели групп	
3.	Организация трудовой деятельности детей: - на участке - в цветнике - с природным и бросовым материалом	Июнь - август	Воспитатели групп	
4.	Организация совместной, опытно-	Июнь –	Воспитатели	

	экспериментальной культурно-досуговой и других видов деятельности с детьми	август	групп	
4.1.1. Познавательно-исследовательская деятельность				
1.	Проект «Сказки» (группа №4)	Июнь	Воспитатель Попова Н.О.	
2.	Проект «Дружба начинается с улыбки» (группа №6)	Июль	Воспитатель Болотникова Ю.С.	
4.2. Культурно - досуговая деятельность детей¹				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Музыкально-спортивный праздник «Волшебный мир детства»	Июнь	Музыкальный руководитель Рамазанова С.С., инструктор по физ. культуре Заика М.А., воспитатели групп	
2.	Вернисаж рисунков на асфальте «Я рисую лето»	Июнь	Воспитатели групп	
3.	Развлечение «В мире сказок А.С. Пушкина»	Июнь	Музыкальный руководитель Рамазанова С.С.	
4.	Праздник «День России»	Июнь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель Рамазанова С.С., инструктор по физ. культуре Заика М.А.	
5.	Участие в акции «Свеча памяти» Тематические беседы «День памяти и скорби» Виртуальная экскурсия на Мамаев курган	Июнь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	
6.	Музыкальный досуг «Во поле березка стояла...»	Июнь	Музыкальный руководитель Рамазанова С.С.	
7.	Музыкальный досуг «Безопасная дорога»		Музыкальный руководитель Рамазанова С.С.	
8.	Праздник «День семьи, любви и верности»	Июль	Музыкальный руководитель Рамазанова С.С.	

¹ Культурно-досуговые мероприятия, организуемые педагогами групп, определены в тематическом планировании на летний оздоровительный период 2022-2023 учебного года (См. Приложение 1)

9.	Экологический досуг «Береги и люби...»	Июль	Воспитатели групп, Барышева Н.Н., Алексеева К.С.	
10.	Досуг «День рождения Лучика» Развлечение «В мире сказок»	Июль	Воспитатели группы	
11.	Досуг «День Нептуна»	Июль	Воспитатели групп	
12.	Тематическое досуг «Дружба – великая сила!»	Июль	Воспитатели группы	
13.	Тематическое развлечение «Веселый светофор»	Август	Воспитатели групп	
14.	Развлечение «Мы с физкультурой дружны!»	Август	Инструктор по физ. культуре Заика М.А., воспитатели групп	
15.	Развлечение «День государственного флага России»	Август	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	
16.	Развлечение «Наш любимый город»	Август	Воспитатели групп, инструктор по физ. культуре Заика М.А.	

4.3. Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	Июнь-август	Инструктор по физ. культуре Заика М.А., воспитатели групп	
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, воспитательно-образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе	Июнь-август	Инструктор по физ.культуре Заика М.А., воспитатели групп	
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: <ul style="list-style-type: none"> • Организация подвижных игр, игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей • Организация спортивных игр и упражнений • Организация спортивных праздников, досугов 	Июнь-август	Инструктор по физ. культуре Заика М.А., воспитатели групп	
4.	Закаливание в течение дня: <ul style="list-style-type: none"> • дозированные солнечные ванны; 	Июнь-август	Инструктор по физ. культуре	

	<ul style="list-style-type: none"> • босохождение по массажным дорожкам • самомассаж • воздушные ванны • сон при открытых окнах • полоскание рта и горла • обширное умывание • обливание ног 		Заика М.А., старшая мед. сестра Бояринцева Н.А., воспитатели групп	
5.	Гимнастика в течение дня: <ul style="list-style-type: none"> • Корректирующая гимнастика • Пальчиковая • Артикуляционная • Дыхательная • Упражнения после сна - Профилактика плоскостопия - Профилактика нарушения осанки	Июнь-август	Воспитатели групп	
6.	Организация работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни	Июнь-август	Воспитатели групп	
7.	Проведение инструктажа с детьми: <ul style="list-style-type: none"> - «Правила безопасного поведения при посещении культурно-массовых мероприятий»; -«Правила безопасного поведения во время прогулки в летний период»; - «Правила поведения детей на воде»; - «Правила безопасного поведения при проведении трудовой деятельности» 	Июнь-август	Воспитатели групп	
8.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке	Июнь-август	Воспитатели групп	
9.	Ежедневная витаминизация блюд	Июнь-август	Ст. медсестра Бояринцева Н.А.	
10.	Мониторинг состояния здоровья детей. Проведение антропометрических измерений	Август	Ст. медсестра Бояринцева Н.А.	
11.	Мониторинг состояния здоровья	Август	Ст. медсестра Бояринцева Н.А.	
12.	Консультирование родителей по вопросам закаливания и оздоровления детей в летний период	Июнь-август	Ст. медсестра Бояринцева Н.А., воспитатели групп	
4.4. Выставки				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Выставка детских рисунков «Моя	Июль	Воспитатели	

	семья»		групп	
2.	Фотовыставка «Наша дружная группа»	Июль	Воспитатели групп	
3.	Выставка «Народные игрушки»	Август	Воспитатели групп	
4.	Фотовыставка «Достопримечательности нашего города»	Август	Воспитатели групп, специалисты ДОУ	
4.5. Конкурсы				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Конкурс совместного творчества детей и взрослых «Любимый город Энгельс»	Август	Старший воспитатель Богданова С.С.	
Раздел V. Взаимодействие ДОУ с семьей и социумом				
5.1. Педагогическое просвещение родителей				
5.1.1. Информационно-справочные стенды				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Информация для родителей	Июнь - август	Заведующий Барбье Е.С.	
2	Охрана прав детства	Июнь - август	Ответственный по охране прав детства Бурова И.В.	
3	Безопасность	Июнь - август	Специалист по охране труда Панкратов В.Ю.	
4	Размещение материалов на сайте ДОУ, на страничках в социальных сетях	Июнь - август	Администратор сайта ДОУ, модератор группы сада в социальных сетях Ачакова Ю.Ю.	
5.1.2. Родительские собрания				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Групповые собрания	Август	Воспитатели групп	
2.	Общее родительское собрание «Давайте познакомимся!»	Август	Заведующий Барбье Е.С. Ст. воспитатель Богданова С.С.	
5.1.3. Консультации				
1.	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
2.	Консультация «Аллергические реакции у детей» Консультация «Профилактика кишечных инфекций»	Июнь	Ст. медсестра Бояринцева Н.А.	

3.	Советы «Правила выполнения зарядки в домашних условиях» Консультация «Физическое воспитание ребенка в семье» Рекомендации «Организация летнего досуга»	Июнь	Инструктор по физ. культуре Зайка М.А.	
4.	Консультация для родителей «Воспитываем самостоятельность дошкольника» Консультация «Как воспитать доброго и отзывчивого ребенка» Консультация «Готовимся к школе»	Июнь	Учитель-дефектолог Бурова И.В.	
5.	Консультация для родителей «Сенсорная интеграция в играх для тех, кому 3, 4, 5...»	Июнь	Учитель-дефектолог Зиновьева Е.В.	
6.	Рекомендации учителя-логопеда для родителей «Чем занять ребенка летом?» Советы логопеда «Что полезно нашим детям?» Консультация для родителей «Развитие речи в процессе экспериментирования»	Июнь	Учитель-логопед Курноскина А.В.	
7.	Консультация «Игры на развитие тактильного восприятия детей с ОВЗ» Консультация «Игры и упражнения по формированию сенсорных эталонов» Консультация «Использование песочной терапии в развитии ребенка»	Июнь	Учитель-дефектолог Михайлова О.В.	
8.	Памятка «Укусы насекомых. Первая помощь» Консультация «Профилактика гельминтозов у детей»	Июль	Ст. медсестра Бояринцева Н.А.	
9.	Консультация «Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик?» Консультация «Почему дети обманывают?»	Июль	Учитель-дефектолог Бурова И.В.	
10.	Рекомендации «Как избежать отравления ядовитыми растениями» Памятка «Отравление грибами. Первая помощь»	Август	Ст. медсестра Бояринцева Н.А.	
11.	Консультация «Экскурсия выходного дня - знакомим дошкольников с достопримечательностями нашего города» Рекомендации «Как провести выходной день с ребенком»	Август	Ст. воспитатель Богданова С.С.	
12.	Консультация для родителей «10	Август	Учитель-	

	заповедей здоровой жизни» Консультация для родителей «Развиваем связную речь детей, знакомя их с любимым городом»		логопед Курноскина А.В.	
13.	Консультация «Упражнения для профилактики плоскостопия» Рекомендации «Спортивный уголок дома»	Август	Инструктор по физической культуре Заика М.А.	
14.	Консультация «До свиданья, лето! Здравствуй, детский сад!»	Август	Воспитатели групп	
5.2. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Благоустройство территории	Июнь - август	Заместитель заведующего Князева Н.Г.	
5.3. Взаимодействие с социумом				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Взаимодействие со школой. Цель: установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	Август	Заведующий Барбье Е.С.	
2.	Взаимодействие с ГУЗ «Энгельсская городская детская поликлиника № 1». Цель: совместное планирование оздоровительно - профилактических мероприятий	Июнь - август	Ст. медсестра Бояринцева Н.А.	
Раздел VI. Контроль				
6.1. Медико - психолого - педагогический контроль				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Медико - психолого- педагогический контроль <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Прогулка • Питание • Сон • Закаливание 	Июнь-август	Заведующий Барбье Е.С., ст. воспитатель Богданова С.С., ст. медсестра Бояринцева Н.А.	
6.2. Оперативный контроль				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Предупредительный: <ul style="list-style-type: none"> • анализ календарного планирования • соблюдение режима дня • ведение документации 	Июнь-август	Ст. воспитатель Богданова С.С.	
2.	Проведение совместной деятельности педагога с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • познавательно- исследовательской 	Июнь-август	Ст. воспитатель Богданова С.С.	

	<ul style="list-style-type: none"> • трудовой • игровой • двигательной • изобразительной • музыкальной • конструктивно - модельной • культурно - досуговой • организации работы по ПДД, ПБ 			
3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь-август	Заведующий Барбье Е.С.	
4.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе и на участке	Июнь-август	Заведующий Барбье Е.С., ст. воспитатель Богданова С.С.	
6.3. Вторичный контроль				
1.	Выполнение рекомендаций администрации ДОУ	Июнь-август	Заведующий Барбье Е.С., ст. воспитатель Богданова С.С., Ст. медсестра Бояринцева Н.А.	
Раздел VII. Административно - хозяйственная работа				
7.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Подготовка территории ДОУ к приему детей в летний оздоровительный сезон:			
1.1	Озеленение	Июнь - август	Заместитель заведующего Князева Н.Г.	
1.2	Покос травы	Июль-август	Заместитель заведующего Князева Н.Г.	
1.4	Смена песка в песочницах	Июнь - август	Заместитель заведующего Князева Н.Г.	
2	Проведение косметического ремонта			
2.1	Подготовка ДОУ к отопительному сезону. Опрессовка системы отопления	Июнь-август	Заместитель заведующего Князева Н.Г.	
7.2. Создание материально - технической базы				
1.	Проведение инвентаризации методических материалов, литературы. Приобретение методической литературы	Июнь-август	Ст. воспитатель Богданова С.С.	
2.	Проведение инвентаризации спортивного оборудования, инвентаря, необходимого для летнего оздоровительного сезона	Июнь	Заместитель заведующего Князева Н.Г.	